

Формы аттестации и оценочные материалы

Тематический контроль по курсу

«Ментальная арифметика»

Решение детьми примеров на время, проверка освоения детьми первого (второго, третьего, четвертого) уровня работы с абакусом, показательные выступления одаренных детей.

Мониторинг проводится после каждого уровня счета на скорость .

Высокий уровень (ребенок говорит ответ в течении 5 секунд)

Средний уровень (ребенок говорит ответ в течении 6 -7 секунд Низкий уровень (ребенок говорит ответ в течении 8 секунд и более)

**Таблица индивидуального мониторинга освоения программы
(диагностическая карта)**

ФИО обучающегося Возраст (класс)		
<i>Показатели для мониторинга</i>	<i>Уровень на начало учебного</i>	<i>Уровень на конец учебного</i>
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Умение набирать и распознавать числа 1-1000 на абакусе (работа двумя руками, работа		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе простым способом		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с пятеркой методом «Помощь брата»		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с десяткой методом «Помощь друга»		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом		
Ментальный счет		
Сформированы увлеченность, толерантное поведение, готовность и способность вести диалог со сверстниками и педагогом		
Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач		
на счётах «Абакус»		
При ментальном счете (скорость, кол-во чисел)		

По каждому критерию выставляются баллы от 1-3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

Уровни освоения программы

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ - ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла - СРЕДНИЙ - ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - ВЫСОКИЙ - ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка.

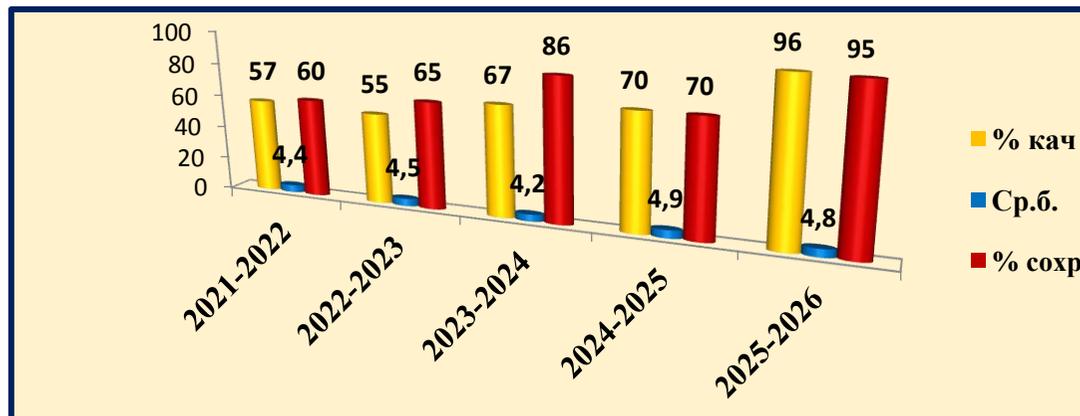
Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Результативность реализации программы

Данные за последние 5 лет

№	Объединение	Педагог	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024уч.год			2024-2025уч.год			2025-2026уч.год		
			% кач	Ср. балл	% уч.	% кач	Ср. балл	% уч.	% кач	Ср. балл	% уч.	% кач	Ср. балл	% уч.	% кач	Ср. балл	% уч.
1	Ментальная арифметика	Бигишиева М.А.	57	4,1	60	55	4,5	65	67	4,2	86	70	4,9	70	96	4,8	95

Результаты усвоения программы за последние 5 лет









Реализация программы



